

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточная государственная академия физической культуры»

**СОГЛАСОВАН**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

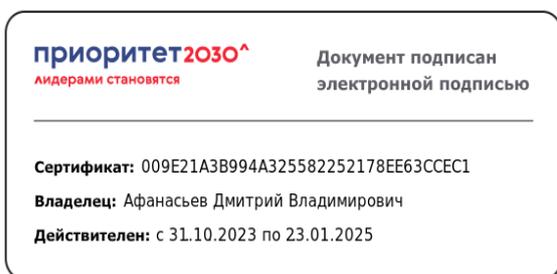
\_\_\_\_\_/Д.В. Афанасьев/  
(подпись) (расшифровка)

**УТВЕРЖДЕН**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Дальневосточная  
государственная академия физической  
культуры»

Ректор

\_\_\_\_\_/С.В. Галицын/  
(подпись) (расшифровка)



**ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ**  
о результатах реализации программы развития университета  
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства  
«Приоритет-2030» в 2022 году

*Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточная государственная академия физической культуры" 03 февраля 2023 года (протокол № 6).*

Хабаровск, 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	2
2. Достигнутые результаты за отчетный период по каждой политике университета по основным направлениям деятельности .....	3
2.1. Образовательная политика.....	3
2.2. Научно-исследовательская политика.....	6
2.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок.....	10
2.4. Молодежная политика .....	12
2.5. Политика управления человеческим капиталом .....	15
2.6. Кампусная и инфраструктурная политика .....	17
2.7. Система управления университетом .....	19
2.8. Финансовая модель университета.....	20
2.9. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных.....	22
3. Результаты реализации стратегических проектов.....	23
3.1. Стратегический проект "Молодежь Востока - активность, творчество, здоровье".....	23
4. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации .....	25

## 1. Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.6 Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 02 ноября 2022 г. № 075-15-2022-1260 между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Дальневосточная государственная академия физической культуры", отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации дальневосточного трека программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030", в соответствии с Протоколом от 22 октября 2022 г. № ВФ/53-пр заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора российских образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчете представлены результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Дальневосточная государственная академия физической культуры" в 2022 году.

## **2. Достигнутые результаты за отчетный период по каждой политике университета по основным направлениям деятельности**

### **2.1. Образовательная политика**

Вопрос о переходе на новую образовательную модель обучения, основанную на принципе "2+2+2", позволяющая студентам изменить свою образовательную траекторию обучения, находится на стадии принятия решения членами Учебно-методического совета академии. Модель предусматривает возможность выбора направления (профиля) подготовки начиная с третьего года обучения, что позволит студентам более осознанно подойти к профессиональному самоопределению.

Разработаны 9 новых программ дополнительного профессионального образования, ориентированные на следующие сферы деятельности: спортивно-оздоровительный туризм, проблемы психологического сопровождения подготовки спортсменов, фитнес-индустрии, финансовой грамотности и предпринимательства, подготовка тренеров и судей по видам спорта, проблемам антидопингового обеспечения. В соответствии с принятым постановлением Правительства РФ № 991 от 31 мая 2022 года (ред. от 26.12.2022) "Об утверждении Правил оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации», разработана программа дополнительного профессионального образования «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», направленная на реализацию Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока до 2024 года и на перспективу до 2035 г., подпрограмма "Туризм".

В целях углубленного изучения дисциплин, формирования социальных и совершенствования профессиональных компетенций, за счет приглашения ведущих ученых и педагогов иных образовательных организаций, проведен цикл лекций и практических занятий по физической реабилитации для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая

культура)" для чтения лекций и проведения мастер-классов были приглашены ведущие специалисты из Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург), среди них д.п.н, профессор Евсеев С.П. – ведущий ученый в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. В мастер-классах приняли участие около 80 обучающихся ДВГАФК.

Для формирования личностных, социальных и профессиональных компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.04 "Спорт" проведены мастер-классы с ведущими экспертами-практиками, представляющими Российскую федерацию баскетбола.

Реализован проект "Образ студенческой молодежи" с целью изучения отношения студенческой молодежи города Хабаровска к занятиям физической культурой и спортом, что позволит выявить их взгляды, интересы, суждения, предпочтения, которые будут являться основой для разработки оздоровительных программ, новых молодежных видов спорта и формирования просоциального поведения

Подготовлены к заключению соглашения о сотрудничестве, в том числе в сетевой форме, в образовательной и научной деятельности с ведущими научными и образовательными организациями в области Физической культуры и спорта:

- Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный научный центр физической культуры и спорта";
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма";
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Чайковская государственная академия физической культуры и спорта".

Проведена совместная работа с ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Океан" (г. Владивосток). Достигнуты договоренности об организации

учебно-подготовительных мероприятий для детей, организацию и проведение летних и зимних научно-образовательных школ для потенциальных абитуриентов из других регионов РФ, с привлечением ведущих ученых и практиков, а также ведущих спортсменов, расширение перечня образовательных программ, соответствующих запросам молодежи.

Разработано положение и проведен конкурс на лучший электронный учебный курс, направленный на повышение уровня цифровых компетенций преподавателей ДВГАФК и увеличение доли образовательных программ в LMS MOODLE. Всего было разработано 25 курсов.

В целях содействия трудоустройству выпускников академии сотрудники Центра карьеры ДВГАФК приняли участие в стратегической сессии "Молодежь – кадровый потенциал региона" для дальнейшего профессионального самоопределения, по построению карьеры в научной сфере, оценке своих управленческих компетенций, ориентации на рынке труда. Расширяется база практик обучающихся. Находятся на стадии согласования договоры о практической подготовке с п.г.т Чегдомын, п. Ванино, г. Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края и др. с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников.

В рамках профориентационной работы представители академии приняли участие в ярмарке учебных мест "Путь к карьере" со школьниками районов Хабаровского края. Проведен День открытых дверей с занимающимися в спортивной школе по волейболу г. Облучье (Еврейской автономной области), а также встреча преподавателей академии с учащимися школ и их тренерами в г. Магадан.

Запущен в реализацию проект "Марафон "Профессионал в сфере физической культуры и спорта", в которой приняли участие 90 студентов, целью которого является создание новых организационно-педагогических условий для повышения уровня управленческих компетенций, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью будущих специалистов отрасли.

Проведено профориентационное мероприятие "ДВГАФК – команда твоего будущего" в крупнейшем развлекательном центре Хабаровского края - спортивный праздник, направленный на приобщение к ценностям физической культуры и спорта, пропаганда ЗОЖ, формирование креативного мышления, вовлечение в проектную деятельность. В данном мероприятии приняло участие около 800 человек.

## **2.2. Научно-исследовательская политика**

За отчетный период были осуществлены трансформационные изменения в формировании научно-исследовательской политики ДВГАФК.

На постоянной основе организована конкурсно-грантовая работа, связанная с регулярным ознакомлением НПП с проводимыми конкурсами научных исследований и приоритетными направлениями НИР, востребованными отраслью.

На конкурсы внешних грантообразующих организаций в 2022 году было направлено 7 заявок. Получено финансирование на реализацию 3 грантов, на общую сумму 498,5 тыс.р.

В рамках хоздоговорных исследований, выполнено 2 НИР по заказу ФГБУ ФНЦ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) и Общественной организации "Федерация волейбола Еврейской автономной области" (ФВЕАО), на общую сумму 290 тыс.р.

Изменена модель апробации результатов НИР в рамках проводимых научных конференций. От Министерства образования и науки Хабаровского края получена финансовая поддержка и в новом формате проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы физической культуры и спорта», которая кроме пленарного заседания включала 3 тематические дискуссионные площадки. Также при финансовой поддержке Минобрнауки Хабаровского края проведен круглый стол «Практические проблемы психологического сопровождения подготовки

спортсменов на Дальнем Востоке», в котором приняли активное участие действующие психологи, тренеры и представители спортивных федераций.

Внедрены новая модель поддержки и развития публикационной активности НИР, путем утверждения Положения об установлении премиальных выплат стимулирующего характера по итогам работы сотрудникам ДВГАФК за публикации в рецензируемых научных изданиях. Данное институциональное изменение позволило более чем в 1,5 раза увеличить количество статей в изданиях ВАК сотрудников академии.

В 2022 году в академии сформирована система непрерывной внутренней поддержки НИР, выполнение которых нацелено на развитие стратегического проекта программы развития вуза, а также на получение новых научных заделов для развития перспективных научных направлений в вузе. В отчетном году проведен конкурс на выполнение научно-исследовательских работ, в рамках реализации Программы развития ДВГАФК на 2022-2030 годы, с общим объемом финансирования 1000 тыс.р.

Профинансировано выполнение следующих НИР:

1. Исследование функционального, психоэмоционального и физического состояний, занимающихся в спортивной школе олимпийского резерва по хоккею с мячом «СКА – Нефтяник» г. Хабаровск в возрасте 15 лет в ходе подготовки к предварительному этапу Всероссийских соревнований;
2. Эффективность двигательной деятельности студентов и взаимосвязь её с их психоэмоциональным состоянием;
3. Исследование особенностей физического состояния и научное обоснование методов развития координационных способностей незрячих школьников.

В 2022 году проведена трансформация системы промежуточной аттестации аспирантов, путем внедрения элемента контроля реализации индивидуального плана научной деятельности – аспирантский научный семинар. Таким образом в академии введена независимая от кафедры и научного руководителя экспертная оценка эффективности работы

аспирантов, которая оказала положительное влияние на подготовку диссертационных исследований.

В 2022 году ДВГАФК принял участие в конкурсе Министерства образования и науки Хабаровского края на финансовое обеспечение получения высшего образования по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры на период 2030 года. Заявка академии победила в конкурсе и было подписано соглашение на финансирование регионом подготовки 2 аспирантов, с компенсацией всех затрат на обучение и выплатой стипендии.

Важные преобразования были проведены в области организации научно-исследовательской работы студентов. 30 ноября 2022 г. в ДВГАФК было создано студенческое научное общество, основными целями которого являются создание условий для формирования научной активности и содействие в повышении уровня компетенций в научной подготовленности обучающихся.

Анализируя реализацию научно-исследовательской политики в 2022 году, можно зафиксировать следующие результаты. Совокупный объем научных исследований из всех источников финансирования составил 5,7 млн.р. Подано 12 заявок на конкурсно-грантовые мероприятия, в т.ч. 5 внешние. Опубликовано 172 научные публикации, в т.ч. 50 в изданиях ВАК. Издано 4 монографии, подготовлено 2 сборника научных трудов, 2-е методических рекомендаций по совершенствованию спортивной подготовки.

На сегодняшний день в аспирантуре академии обучается 28 аспирантов, из них 26 на очной форме обучения, 2 на заочной форме обучения.

При реализации научно-исследовательской политики были выявлены следующие проблемы:

1. Низкая заинтересованность научно-педагогических работников в подготовке инициативных заявок на научные конкурсы, конкурсы грантов, а также информационное сопровождение объявленных

конкурсных процедур. Предполагаем, что ожидаемое введение в кадровую политику эффективного контракта изменит ситуацию.

2. Недостаточное кадровое обеспечение научного отдела в ДВГАФК. В настоящий момент служба управления наукой в вузе представляет собой проректора по НИР, заведующего аспирантурой и преподавателя с возложением дополнительных обязанностей по НИРС.
3. Наблюдается высокая загруженность ППС дополнительными обязанностями, что не оставляет времени заниматься научной деятельностью.
4. Выявлены недостатки в планировании публикационной активности и показателей научной работы обучающихся.
5. Имеется неудовлетворенность уровнем организации студенческой активности, в части реализации научно-исследовательской деятельности.

### **2.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок**

Данная политика является обязательным дополняющим элементом к научно-исследовательской политике, потому что именно доведение результатов НИОКР до требуемого уровня коммерциализации и дальнейшей реализации инновационной продукции отрасли – является истинной целью научно-технической деятельности (за исключением фундаментальных исследований).

В отчетном году ДВГАФК, в структуру проводимых мероприятий, ввел ежегодный Конкурс инновационных идей, разработок и проектов, который был проведен по следующим номинациям:

1. "Лучшая бизнес-идея" (проект готовый к реализации или частично реализованный, направленный на развитие и продвижение потенциала Академии в области предпринимательской инициативы);

2. "Лучшая научно-техническая разработка" (конструкционное, техническое или технологическое решение в области спортивного снаряжения, экипировки, материально-технической базы используемой в области ФКиС);

3. "Лучший проект, основанный на использовании цифровых технологий" (перспективные ИТ-проекты и технологии в области ФКиС или нацеленные на цифровую трансформацию деятельности ДВГАФК).

Сам факт проведения подобного мероприятия, нацеленного на генерацию инновационных предложений являются хорошим заделом для дальнейшего развития инновационной деятельности вуза.

В отчетном году сотрудники академии получили 2 патента на изобретения:

Патент на изобретение №2769182 Российская Федерация. Тренажер для тренировки беговых способностей /С.С. Добровольский. - №202113462226; заяв. 10.11.2021: опубл. 29.03.2022, Бюл. № 10.

Патент на изобретение 2777041 Российская Федерация. Способ и устройство для развития беговых способностей спортсмена /С.С. Добровольский, Г.Г. Илемков - №2021135132; заяв. 30.11.2021: опубл. 01.08.2022, Бюл. №22.

В ноябре-декабре 2022 года сотрудниками ДВГАФК был осуществлен патентный поиск на тему "Разработка нового поколения спортивного снаряжения используемого в виде спорта "Футбол для слепых", в части создания футбольного мяча со звуковым сопровождением и мобильной (натальной) системы его обнаружения слепым спортсменом». Поиск был выполнен собственными силами, с полным соблюдением процедур предусмотренных ГОСТР 15.011-2022 "Патентные исследования. Содержание и порядок проведения".

В отчетном году инициировано создание инновационной разработки "Электронный мяч для слепых спортсменов". Создан лабораторный прототип

устройства, которой в 2023 году будет доведен до уровня технологической готовности TRL4.

При реализации политики в области инноваций и коммерциализации разработок были выявлены следующие проблемы:

Отсутствие в вузе специалиста с компетенциями патентоведа, оказывающего помощь в оформлении заявок на регистрацию изобретений, полезные модели, программы ЭВМ и БД.

В связи со значимым трендом общества на цифровизацию, отсутствие в вузе специалиста с компетенциями написания программных модулей, формирования оболочек для тематических баз данных, а также адаптации существующих в открытом доступе нейросетей к вычислениям в области спортивной науки. Частично эту проблему планируем решить с помощью привлечения в научно-инновационную деятельность сотрудников отдела информатизации ДВГАФК.

Отсутствие значимого опыта вуза в создании инновационной продукции и ее реализации потребителю.

Отсутствие собственной технологической базы и (или) целевых фондов на выполнение опытно-конструкторских работ устройств спортивного назначения в единичных и мелкосерийных партиях на условиях лицензионного соглашения для спортивной индустрии.

#### **2.4. Молодежная политика**

В 2022 году были инициированы трансформационные процессы молодежной политики, которые направлены, прежде всего, на развитие волонтерского движения в вузе; совершенствование методов патриотического воспитания; овладение обучающимися компетенциями, которые в будущем лягут в основу нового образа спортивной молодежи, в том числе управленческими, предпринимательскими, в сфере проектной деятельности. Целевые показатели программы развития в части молодежной

политики соответствуют положениям Указа Президента Российской Федерации о национальных целях развития до 2030 года.

В целях усиления работы по адаптации первокурсников (как российских, так и иностранных студентов, в том числе лиц с ОВЗ) и их полноценной интеграции в молодежную среду академии был запущен в реализацию проект "Школа тьютерства". По результатам проведенных мероприятий отобрано 25 студентов Академии в состав тьюторского корпуса, которые получили дополнительные компетенции в сфере тьюторства с получением подтверждающего сертификата; сформирован проект программы дополнительного профессионального образования в сфере тьюторства на базе Академии.

В рамках развития добровольческого движения в ДВГАФК была разработан проект, который предусматривает создание и развитие добровольческого движения в Академии. Добровольцы ДВГАФК - это сообщество студенческой молодежи, направленное на формирование ценностей в молодежной культуре; оказание социальной помощи; внедрение разработанных социальных проектов, мероприятий, акций.

В 2022 году проведен отбор студентов в корпус добровольцев. План к 2023 году - вовлечь в добровольческую деятельность 10% студентов Академии. Сформирована "классическая школа" для подготовки и передачи: знаний, традиций, ценностей в сфере добровольчества для последующих поколений.

В 2022 году в целях выполнения задач по подготовке высококвалифицированных, всесторонне развитых специалистов был реализован проект, представляющий собой серию обучающих мероприятий для студентов с привлечением ведущих экспертов в области предпринимательства, в рамках которого студенты освоили компетенции в области предпринимательства. Получили навыки разработки бизнес-проектов и написания бизнес-планов

В рамках спортивной составляющей молодежной политики ДВГАФК были реализованы:

- проект социально-гуманитарной направленности "Коньки для всех", направленный на пропаганду здорового образа жизни, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом среди целевых групп проекта, а также увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом в г. Хабаровске. Проект предполагает проведение бесплатных занятий для населения по обучению катания на коньках силами студентов вуза. Для этого в 2022 году студенты получили дополнительные волонтерские компетенции и освоили методики обучения технике катания на коньках;

- проект "Дальневосточная студенческая лига 3х3", призванный популяризировать хоккей 3х3 в Дальневосточном регионе как один из последних трендов спортивной индустрии и вовлекать студентов в участие, организацию и проведению мероприятий по этой спортивной дисциплине. Результатом проекта в 2022 году стала апробация механизма проведения мероприятий по хоккею 3х3 через реализацию тестовых турниров и Кубка ДВГАФК, участие в соревнованиях 40 студентов различных вузов, приобретение студентами компетенций в проведении спортивно-зрелищных мероприятий по хоккею 3х3.

Формирование у обучающихся академии патриотизма, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, сохранение памяти об участниках войны, обеспечение связи и преемственности поколений реализовывалось через проект "Дорога памяти". В результате реализации проекта были подписаны соглашения о сотрудничестве с Хабаровским региональным советом краповых беретов ветеранского резерва и с общественной организацией "Боевое братство", проведены тематические встречи с участниками СВО, просмотры и обсуждения фильмов патриотической направленности, выезды к местам боевой славы. Для формирования гражданской позиции проведены

экскурсии и лекции об истории родного края и города. В рамках данного проекта ведется поисковая работа (Бессмертный полк – студенты ищут своих родственников). Студентами-волонтерами оказывается помощь раненым, находящимся в 301 госпитале Штаба Дальневосточного военного округа, собрано и передано более 1500 книг для жителей Донбасса, оказывается социально-гуманитарная помощь семьям военнослужащих. О данных этапах проекта снимается документальный фильм, который станет итоговым результатом проекта "Дорога памяти". В рамках проекта было проведено конкурс "Герои на все времена": студентам первого курса было предложено изучить исторический материал и написать творческую работу на одну из предложенных тем.

Актуальной тенденцией 2022 года являлось внедрение проектной деятельности обучающихся в разных направлениях.

Вместе с тем, необходимо продолжать консолидировать работу студентов по реализации инициатив и проектов для достижения синергетического эффекта.

## **2.5. Политика управления человеческим капиталом**

В рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала в 2022 году начата работа по омоложению состава научно-педагогических работников. Разработана программа "Кадровый резерв Академии", которая начнет реализовываться в марте 2023 года. Программа нацелена на создание групп высокого профессионального потенциала (кадрового резерва НПР), обеспечение условий для поддержки профессионального роста и академического развития работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на ранних этапах карьеры в Академии. Основными критериями оценки эффективности работы программы станут закрепление в академии молодых специалистов НПР в возрасте до 39-лет и увеличение доли среднесписочной численности работников профессорско-

преподавательского состава в возрасте до 39 лет с 28% в 2022 году до 35% в 2030 г.

В 2022 году проектная команда вуза приступила к разработке кадровой программы "Наставничество" нацеленной на вовлечение старшего поколения профессорско-преподавательского состава к ролям наставников, повышения коммуникативного общения с молодежью, а также быстрой адаптации к профессиональной деятельности в вузе молодого специалиста. В программе будут определены механизмы мотивации наставников и закрепления в вузе НПР-наставников из других вузов, разработаны основные положения института наставничества и формирования групповых форм моделей менторства с включением в образовательные программы уровней бакалавриата и магистратуры, а также выработаны траектории их профессиональной карьеры в вузе. Срок начала реализации проекта – сентябрь 2023 года.

Одним из основных направлений кадровой политики вуза в 2022 году стало проведение мероприятий по повышению профессиональных компетенций работников. В 2022 году свою квалификацию повысили 64 сотрудника Академии (51%) из них 34 сотрудника из числа профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала прошли обучение по дополнительным профессиональным программам "Управление проектами", "Стратегия управления персоналом", "Цифровые технологии", "Прикладной искусственный интеллект" в образовательных организациях высшего образования - участниках программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030", ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций.

Кроме того, в 2022 году достигнуты договоренности о сотрудничестве с Тюменским государственным университетом, Национальным исследовательским университетом ИТМО, в том числе по вопросам организации стажировок профессорско-преподавательского и

административно-управленческого персонала по приоритетным направлениям развития вуза.

Мотивационная составляющая кадровой политики вуза в 2022 году представлена проведением процедур внутренних конкурсов профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности, электронной информационно-образовательной среде, разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, публикационной активности, главной целью которой было материальное поощрение профессионального развития сотрудников ППС. За 2022 год в вузе проведено 6 внутренних конкурсов, в которых приняли участие 40 сотрудников профессорско-преподавательского состава.

В 2022 году начата работа по пересмотру положений эффективного контракта: переход от стандартной "окладно-премиальной" схемы, к системе мотивации, при которой фиксируются целевые показатели эффективности сотрудника и условия оплаты при их достижении, а также переход к индивидуальным условиям для каждого сотрудника (с определенного уровня), дифференцированным KPI и комбинации финансовой и нефинансовой мотивации.

С 2022 года кадровая политика вуза начала переход от выстраивания базовых HR-процессов в вузе к повышению ее эффективности, оптимизации, привлечения ресурсов из вне и развития кадрового потенциала.

## **2.6. Кампусная и инфраструктурная политика**

В 2022 году все мероприятия, проводимые в рамках деятельности по направлению кампусной и инфраструктурной политики, были направлены на повышение качества и эффективности использования имеющейся инфраструктуры, внедрение новых современных подходов и технологий во все технические, технологические, инфраструктурные процессы, развитие применения проектного подхода к реализации поставленных задач.

В 2022 году проведена работа по укреплению материально-технической базы вуза. Приобретено оборудование для медицинского центра (установки для общей экстремальной криотерапии (криокапсулы); аппарат направленной контактной диатермии), научных лабораторий (система мониторинга показателей при проведении сердечно-легочного стресс-теста с нагрузкой; стабиланализатор компьютерный с биологической обратной связью). Кроме этого, приобретено оборудование для развития направления, заявленного в программе развития, "Компьютерный спорт" (телевизионные панели, игровые консоли, геймпад, устройства видеозахвата, экшен-видеокамера и т.д.), а также компьютерная и оргтехника для обеспечения деятельности научных и административных подразделений. Все это в будущем позволит повысить качество образовательной и научно-исследовательской деятельности, открыть новые образовательные программы, увеличить объем средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Также в 2022 году было создано и функционирует пространство для развития проектной деятельности - коворкинг.

Начата проработка концепции по созданию нового имиджа академии в части визуальной и функциональной привлекательности пространств. При этом, одним из основных рисков является недостаточность финансовых ресурсов для подготовки и реализации проектов по модернизации инфраструктуры и выполнения мероприятий по поддержанию нормативного эксплуатационно-технического состояния объектов вследствие высокий процент износа как наружных, так и внутри объектовых сетей, что требует значительных средств для проведения работ по капитальному ремонту.

В 2022 году вуз продолжил реализацию крупного инфраструктурного проекта - строительство учебно-спортивного центра подготовки сборных команд по видам спорта. После сдачи в эксплуатацию в 2023 году первой очереди строящегося объекта инфраструктура вуза прирастет тремя современными объектами: открытое футбольное поле с легкоатлетическим

ядром и подтрибунными помещениями, учебно-лабораторным корпусом, общежитием гостиничного типа, которые полностью будут соответствовать требованиям доступной среды.

## **2.7. Система управления университетом**

В 2022 году были начаты изменения системы управления вузом.

Действующая система управления в настоящее время представляет собой классическую линейно-функциональную структуру, типовую для большинства образовательных организаций высшего образования. Такая система недостаточно адаптивна в современных условиях, так как не в полной мере учитывает требования внешних стейкхолдеров и не всегда способна реализовывать межфункциональную стратегию развития.

Вуз работает в экосистеме спортивных федераций, профессиональных спортивных клубов, образовательных и научных учреждений в области спорта, которые являются заказчиками образовательных, методических и научных услуг и работ. Поэтому было принято решение о создании попечительского совета, который будет обеспечивать объективный контроль за реализацией программы развития. Сформирован список кандидатов для включения в состав попечительского совета и начата работа по его формированию.

В вузе создан проектный офис как отдельное структурное подразделение, назначен выделенный руководитель проектного офиса, освобожденный от выполнения иных должностных обязанностей. Определены его функции, полномочия и ответственность. Отдельные сотрудники вуза привлекались к работе в проектном офисе с целью обеспечения реализации программы развития.

В штатное расписание введена должность помощника ректора по стратегическому развитию.

Созданные структуры во взаимодействии будут координировать реализацию программы развития вуза. Локальными нормативными актами назначены руководители стратегического проекта и политик.

В 2022 году были проведены марафоны мастер-классов и проектно-аналитических сессий по вопросам проектного управления и проектной деятельности

Кроме того, вузом сделан акцент на таком показателе программы развития как количество студентов очной формы обучения, зачисленных на первый курс, прибывших из других субъектов Российской Федерации. Начата организация мероприятий, проведение которых будет способствовать увеличению значений этих показателей.

Вместе с тем, перед руководством вуза встает вопрос о реорганизации образовательных структурных подразделений в соответствии с приоритетами, обозначенными в программе развития, а также в контексте планов перехода на новые образовательные модели и изменения финансовой модели университета. Также требуется завершить работу по формированию наблюдательного совета университета. Актуальным остаётся переход на модель проектного управления.

## **2.8. Финансовая модель университета**

Основными направлениями изменений в финансовой модели академии за отчетный период стали усиление финансовой автономности и повышение финансово-экономической эффективности.

За отчетный период улучшились показатели, характеризующие финансовую автономность. Доля поступлений от приносящей доход деятельности выросла на 5,1 процентных пункта.

В 2022 году получила развитие грантовая деятельность. Положительная динамика наблюдается по грантам из краевого бюджета, в ходе реализации программы выиграно три новых гранта.

Традиционно значительная доля в структуре расходов вуза представлена расходами на обеспечение фонда оплаты труда (ФОТ) с начислениями (65%). Одним из аспектов трансформации финансовой модели является уменьшение доли расходов на ФОТ в структуре расходов и перераспределение финансовых потоков с операционной деятельности на развитие академии. В отчетном периоде удалось сократить долю расходов на ФОТ в общем объеме расходов на 2%.

Для повышения управляемости денежными потоками вуза необходимо наличие качественного финансового менеджмента. За отчетный период были достигнуты показатели качества планирования доходов (99,81%) и расходов (99,71%), показатели финансовой устойчивости (прирост поступлений от приносящей доход деятельности (36 %) – за счет привлечения аспирантов на очную форму обучения, магистрантов из КНР, и отсутствие дефицита средств от приносящей доход деятельности (11,3 %).

Начата работа по определению центров финансовой ответственности. Проведена оценка рентабельности отдельных подразделений академии по итогам деятельности. Запланирована выработка дорожных карт трансформации деятельности по увеличению доходов и снижению издержек. В условиях недостатка возможностей для наращивания доходной части бюджетов центров финансовой ответственности необходимо внедрение принципов проектного финансирования. Проектное финансирование будет иметь целевой характер. Источник возврата вложенных средств – доходы от реализации проекта.

Целевое значение структуры доходов академии следующее: бюджетное финансирование – 70%, внебюджетные доходы - 30%. Доля доходов вуза от образовательной деятельности – 65%, от НИОКР - 6% в общих доходах вуза. Значительно изменить структуру доходов академии в сторону увеличения внебюджетных доходов, связанных с НИОКР, за отчетный период не удалось. Для стимулирования увеличения поступления внебюджетных средств от НИОКР планируется все средства, поступающие по данному виду

деятельности, направлять на развитие НИОКР в вузе, а текущие расходы, связанные с данным видом деятельности (оплата содержания имущества и прочие текущие расходы), покрывать за счет средств академии от иных видов приносящей доход деятельности.

## **2.9. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных**

Цифровая трансформация университета осуществлялась по следующим направлениям.

Разработана концепция цифровой трансформации вуза и план реализации ее мероприятий, что позволит обеспечить комплексность деятельности по цифровой трансформации в соответствии с целями и задачами программы развития до 2030 года.

Проведен внешний аудит официального сайта вуза в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". По итогам проведенного аудита выявлены основные проблемные области и принято решение о нецелесообразности модернизации существующего сайта. Начата подготовка к разработке нового официального сайта вуза, а также обособленного сайта для абитуриентов.

В целях повышения доли образовательных программ, реализуемых в электронной информационно-образовательной среде, был проведен конкурс среди профессорско-преподавательского состава вуза, результатом которого стало создание 25 новых электронных учебных курсов.

Произведено частичное дооснащение парка ЭВМ, офисной техники, мультимедийного и демонстрационного оборудования. В том числе было приобретено оборудование для оснащения класса компьютерного спорта.

В 2022 году было организовано повышение квалификации команды цифровой трансформации университета по направлению "Информационная безопасность", а также 20 преподавателей, получивших новые цифровые

компетенции в "Университете Иннополис", которые позволят им осуществлять образовательный процесс на качественно новом уровне.

Кроме того, в 2022 году продолжена работа по интеграции инфраструктуры информационной системы университета с ГИС СЦОС для обеспечения виртуальной академической мобильности студентов.

Вместе с тем с начала 2022 года отмечаются сложности при закупке и продлении лицензий зарубежного программного обеспечения, а также поддержании работоспособности аппаратного обеспечения.

### **3. Результаты реализации стратегических проектов**

#### **3.1. Стратегический проект "Молодежь Востока - активность, творчество, здоровье"**

Данный проект предполагает трансформацию образовательных, научных и инновационных процессов вуза для развития в молодежной среде здорового образа жизни, формирования лидерских, коммуникативных и информационных компетенций и продвижения спортивной индустрии в экономике дальневосточного региона России.

В 2022 году в рамках реализации стратегического проекта было проведено исследование, направленное на выявление отношения студенческой молодежи города Хабаровска к занятиям физической культурой и спортом, изучен их интерес физкультурно-оздоровительным и спортивным занятиям, выявлены основные побуждающие факторы в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности студентов и причины, препятствующие активным занятиям физической культурой и спортом.

В дальнейшем исследование будет продолжено: расширена география проведения и увеличена выборка респондентов.

Результаты исследования, в том числе, помогут в разработке нового образа спортивной молодёжи, отвечающего требованиям современности.

В 2022 году вузом был проведен Фестиваль студентов по игровым видам спорта. Дальнейшее проведение серии аналогичных мероприятий (с обязательным варьированием формата проведения и содержания) будет способствовать достижению одного из результатов проекта - созданию центра развития студенческого спорта, выполняющего координирующие и аналитические функции регионального оператора и предоставляющего базу для проведения спортивных и образовательных активностей.

В рамках выполнения задач стратегического проекта по созданию и продвижению новых видов спорта, в том числе основанных на использовании современных технологий и противопоставлению развития классических спортивных дисциплин и новых молодежных видов спорта достигнуты договоренности с Межрегиональной Киберспортивной Лигой о проведении серии турниров по фиджитал-спорту (фиджитал-футбол, фиджитал-баскетбол, фиджитал-хоккей). Вуз является "пионером" в развитии фиджитал-спорта в регионе, что является конкурентным преимуществом для завоевания лидерских позиций в этом виде деятельности. Среднесрочная цель - формирование сборной команды для участия в Международном мультиспортивном турнире "Игры будущего" в 2024 году в г. Казани.

В ходе текущей реализации проекта определен недостаточный учет целей органов региональной и муниципальной власти и представителей бизнес-сообществ. Как инструмент стабилизации в 2023 году предполагается проведение ряда мероприятий с привлечением органов исполнительной власти и местного самоуправления, представителей общественных объединений и ассоциаций для вовлечения в реализацию проекта и повышения практичности результатов его внедрения в практику.

#### **4. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации**

В 2022 году вузом начата разработка дорожной карты заключения соглашений и взаимодействия с потенциальными партнерами.

Так, ведется подготовка к реализации совместно с ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный медицинский университет" и Федеральным медико-биологическим агентством совместных образовательных программ (на первом этапе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в области спортивной медицины.

Начаты переговоры с Дальневосточным отделением Российской академии наук по вопросам сотрудничества и поиска тем для проведения совместных научно-исследовательских работ.

Подписано соглашение о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом физической культуры (г. Минск) в к

Достигнуты договоренности с Всероссийским детским центром "Океан" о проведении научно-образовательных школ в рамках заключаемого соглашения о сотрудничестве и с Федерацией хоккея с мячом России об организации на базе вуза Высшей школы тренеров по хоккею с мячом.

Также готовность вступить в партнерские отношения выразили Федеральный научный центр физической культуры и спорта, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Чайковская государственная академия физической культуры и спорта".

В ноябре 2022 г. в г. Владивостоке на совместной стратегической сессии Министерства спорта Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики с руководителями органов по физической культуре и спорту, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, по проектированию развития массового спорта в целях обеспечения опережающего социально-

экономического развития Дальневосточного федерального округа Российской Федерации "Спортивный Дальний" вузу было предложено создание на его базе ресурсного центра научно-методического сопровождения развития массового спорта в Дальневосточном федеральном округе. Это решение в полной мере согласовывается с целями и задачами программы развития ДВГАФК и позволит вузу внести значимый вклад в социально экономическое развитие региона. Указанная работа проводится во взаимодействии с АО "Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики".

